

 ON'TUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44 / 11 ()
«Жалпы хирургия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы 6B10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы		20 беттің 1 беті

«Жалпы хирургия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы
6B10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: ZhH3309	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: Жалпы хирургия	1.7	Курс: 3
1.3	Реквизитке дейінгі: Жалпы патология. Ішкі ауруларының пропедевтикасы.	1.8	Семестр: 6
1.4	Реквизиттен кейінгі: Хирургиялық аурулар негіздері	1.9	Кредит саны(ECTS): 3
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: ЖК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден аспайды)		
Алғашқы хирургиялық көмекті ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру: аспетика және антисептика; жарақаттар, күйіктер және оларға көмек көрсету; жаралар мен жара процесі және хирургиялық тігістердің түрлері; қан кету, қан жоғалту және оларға көмек көрсету; хирургиядағы жергілікті және аймақтық ауырсынуды жеңілдету, жалпы анестезия; хирургиядағы этика және деонтология мәселелері; ауруханаға жатқызу мәселелері. Алынған білім медициналық практикада: диагностиканы дұрыс жүргізуге және хирургиялық науқастардың жағдайын бағалау, хирургиялық көмек көрсету үшін зерттеу нәтижелерін талдауға, балалардың денсаулығын сақтау үшін профилактикалық және оңалту шараларын әзірлеуге және іске асыруға мүмкіндік береді.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдылардық қабылдау ✓	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Хирургиялық патология негіздері бойынша, ересектерде кездесетін травматологиялық және хирургиялық ауруларды диагностикалау мен емдеудің жалпы принциптері бойынша білімін және дағдыларын қалыптастыру.			
5.	Пәнді оқытудың соңғы нәтижелері		
ОН1	Балаларда ең көп таралған аурулар кезінде биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласында пациентке орталықтандырылған күтімді қамтамасыз етеді.		
ОН2	Шұғыл жағдайларда (қан кету, шок, коллапс, естен тану, ашық және жабық жарақаттар, электр тоғымен және т. б.) алғашқы медициналық көмек көрсетуді, әртүрлі, қатты, жұмсақ таңғыштар мен көлік шиналарын салу		
ОН3	Аурулардың жиі кездесетін және ерте түрлерін диагностикалауға, емдеуге, алдын алуға бағытталған тиімді іс-шараларды жүргізеді.		
ОН4	Диагностика жүргізеді, шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті және шұғыл медициналық көмек көрсетеді		
ОН5	Үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдайды, өзін-өзі бағалау және өмір бойы оқыту негізінде медициналық көмектің сапасын үнемі жақсартады.		
ОН6	Балалар мен ересектер хирургиясының ерекшеліктерін, көп мәдениетті, медициналық этика мен деонтология принциптерін ескере отырып, медициналық практикада тиімді араласады.		
5.1.	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты ББ оқыту нәтижелері	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44 / 11 ()
«Жалпы хирургия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы 6B10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы		20 беттің 2 беті

ОН 1 ОН 3 ОН 4	ОН1 Балаларда жиі кездесетін ауруларды диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау үшін жалпы қабылданған, дамып келе жатқан және үнемі жаңартылып отыратын білімді қоса алғанда, биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы білімді практикада қолданады.
ОН 2 ОН 5	ОН2 Медициналық ұйымдарда және олардың құрылымдық бөлімшелерінде балалар денсаулығын сақтау саласындағы ұйымдастыру, басқару қағидаттарын сақтайды.
ОН 5	ОН5 Денсаулық сақтауды цифрландыру үдерістері шеңберінде медициналық қызмет көрсету үдерістерін құжаттауды және медициналық-статистикалық ақпаратты басқаруды қамтамасыз ете отырып, денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді.
ОН 4 ОН 6	ОН6 Емдеу нәтижелерін бағалау негізінде және ғылыми деректерге негізделген зерттеу жүргізу кезінде ғылыми білімді қолданады.

6.	Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Кафедраның орналасқан жері:(ғимарат, аудитория) Областық клиникалық аурухана, Майлы Кожа –4, Аудитория №1; №1 Қалалық клиникалық аурухана, аудитория № 1-2; ЖД больница, аудитория №1; №2; №3				
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжір.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		6	24	9	51

7.	Оқытушылар туралы мәліметтер				
	ПОҚ-ның тегі, аты-жөні	Дәрежесі мен лауазымы	Электронды адресі		
	Оспанов Рамет Момбекович	профессор м.а.	-		
	Пилалов Беркут Усенович	магистр, ассистент	Ahmet.usen@mail.ru		
	Рамазанов Жаксылық Ахметович	магистр, ассистент	jansli@bk.ru		
	Аширов БауыржанОтарбаевич.	Магистр, ассистент	Ashirov_68@mail.ru		

8.	Тақырыптық жоспар					
Ап-та/күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың әдістері/технологиялары	Бағалау түрлері/ әдістері
1	Дәріс. Асептика және Антисептика	Антисептика. Антисептика идеясының негізін қалаушылар. Қазіргіантисептиканың түрлері. Антисептикалық заттардыңәсер ету механизмі туралықазіргі көзқарастар:фагоцитозға тигізетін әсері,бактерицидтік әсері.	ОН1 ОН5 ОН6	1	Кіріспе	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Асептика және Антисептика	Қазіргі кездегі асептиканың маңызы. Инфекция ошақтары. Эндогенді және экзогендіинфекция Инфекцияның таралуының алдын-алу. Хирургиялық бөлімшені ұйымдастыру, оның құрылысы, негізгі бөліктер және	ОН 1 ОН5 ОН6	4	Тақырыпты талқылау, «easyQuizizz» әдісі.	Ауызша сауалнама, жағдайлық мәселені шешу.

«Жалпы хирургия» кафедрасы

«Жалпы хирургия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы
6B10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы

44 / 11 ()
20 беттің 3 беті

		оларды жабдықтау. Бөлмелер, ине егу бөлмесі, таңып-байлау бөлмесі және олардың жабдықталуы. Операциялық блок, оның құрылысы, және жабдықтары. Операция бөлмесі мен таңып- байлау бөлмесін тазалау түрлері. Емханадағы хирургиялық бөлменің құрылысы мен жабдықталуы. Хирургиялық құрал-саймандар, олардың құрылысының ерекшеліктері, залалсыздандыру алды дайындық және залалсыздандыру, оларды күтіп-баптау. Таңып-байлау заттары, олардың негізгі қасиеті және оларға қойылатын негізгі талап. Автоклав, оның құрылысы және жұмыс істеу принципі. Залалсыздықты бақылау. Операциялық аланды дайындау. Хирургтың қолын операцияға қазіргі тәсілдер бойынша дайындау. Залалсыздандырудың жаңа түрлері: ультрадыбыстық, қазіргі кезде газбен залалсыздандыру.				
	ОБӨЖ. БӨЖ Антисептика түрлері.	Антисептика түрлері. Негізгі антисептикалық заттар мен антибиотиктердің сипаттамасы. Антибиотиктермен үйлесімді емдеудің негізі, антибиотиктермен емдеу кезіндегі асқынулар және оны алдын алу. Хирургиялық инфекциялардың энзимотерапиясы. Антисептиктерді қолданудың негізгі әдістері.	ОН1 ОН5 ОН6	1/6	Тақырыптың презентацияларын талқылау.	Тақырып презентациясын қорғау.
2	Дәріс. Қан кету және гемостаз. Жіті қан жоғалту.	Қан кету туралы түсінік. Жіктемесі. Қан кетудің симптоматологиясы. Қан кетуден кейін болатын жіті қаназдық. Қан кетудің организмнің реакциясы. Ішкі қан кету түрлері. Клиникалық көрінісі. Диагностикасы. Қан кетуді тоқтату әдістері.	ОН2	1	Шолу.	Кері байланыс.
	Тәжірибелік сабақ. Қан топтары. Резус-фактор. Қан құю.	Қан топтарын анықтау тәсілдері. Резус-фактор және оны анықтау. Қанды консервілеу, оны сақтау және құю үшін жарамдылығын анықтау. Препараттар мен қан компоненттері. Қан құюға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Үйлесімділік сынамалары. Құйылған қанның әсер ету механизмі. Қан құю техникасы. Қан құю тәсілі. Венаға, артерияға және сүйекшіне қан құю.	ОН2	3	Тақырыпты талқылау, «easyQuizizz» әдісі.	Ауызша сауалнама, жағдайлық мәселені шешу.
	ОБӨЖ/БӨЖ	Донорлық. Қан құю қызметін	ОН2	1/6	Тақырыптың	Тақырып

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA 1979 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44 / 11 ()
«Жалпы хирургия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы 6B10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы		20 беттің 4 беті

	Донорлық. Медициналық қкұжаттарды толтыру. Қан құю кезіндегі асқынулар және реакциялар.	ұйымдастыру. Қан құю кезіндегі қателіктер, қауіптер, асқынулары және организм реакциясы, оның алдын алу және емдеу. Қан алмастырғыш сұйықтықтарды құю кезіндегі асқынулар, оның алдын алу және емдеу.	ОН6		презентациялар ын талқылау.	презентациясын қорғау.
3	Дәріс. Анестезиологияның жалпы мәселелері.	Жансыздандыру тарихы. Жалпы және жергілікті анестезияның даму кезеңдері. Жалпы жансыздандыру. Наркоздық заттардың ағзаға әсер ету механизмі (наркоз теориясы). Наркоздың клиникалық ағымы. Маскалық, интубациялық, венаішілік наркоз. Көрсетімдері. Қарсы көрсетілімдері. Наркозға және өкпеге жасанды жолмен дем беруге арналған аппараттар. Өкпені жасанды тыныс алдыру тәсілдері. Жергілікті жансыздандыру. жергілікті жансыздандыруға қолданылатын дәрілік заттар.	ОН2,4	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Жалпы және жергілікті жансыздандыру.	Жансыздандыру тарихы. Наркоздық заттардың организмге әсер ету механизмі (наркоз теориясы). Бұлшық ет релаксанттары. Әсер ету механизмі. Бұлшық етті босаңсытатын заттарды қолдану кезінде болатын асқынулар. Наркоздың клиникалық ағымы. Маскалық, интубациялық, венаішілік наркоз. Көрсетімдері. Қарсы көрсетілімдері. Жансыздандыратын заттардың түрлері мен тәсілдері (беткейлік, Вишневский бойынша инфильтрациялық, өткізгіштік, түбіршектік, сүйекшілік). Көрсетімдері. Қарсы көрсетімдері. Жалпы және жергілікті жансыздандырудан кейінгі асқынулар.	ОН2,4	3	Тақырыпты талқылау, «easyQuizizz» әдісі.	Ауызша сауалнама, жағдайлық мәселені шешу
	ОБӨЖ/БӨЖ Жалпы наркоз бен жергілікті жансыздандырудың асқынулары. Тежеу түрлері.	Жалпы наркоз бен жергілікті жансыздандырудың асқынулары (наркоз кезінде, ерте және кеш асқынулар). Тежеу түрлері. Новокаинды тежеу түрлері. Тежеудің көрсеткіштері мен кері көрсеткіштері. Әсер ету механизмі. Әдістері.	ОН2,4	2/6	Тақырыптың презентациялар ын талқылау.	Тақырып презентациясын қорғау.
4	Дәріс.	Жедел іріңді аурулардың жекелеген түрлері (фурункул, карбункул,	ОН3,4	1	Шолу	Кері байланыс.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44 / 11 ()
«Жалпы хирургия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы 6B10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы		20 беттің 5 беті

	Жіті жергілдікті хирургиялық инфекция.	гидроаденит, флегмондар, абсцесс, тромбофлебит, мастит, панариция, лимфангит, лимфааденит, паратит, бурсит, іріңді синовит және т. б.).				
	Тәжірибелік сабақ. Жіті жергілдікті хирургиялық инфекция. Сепсис	Клиникасы . Диагностикасы. Алдын алу мәселелері. Жалпы және жергілдікті емдеудің негізгі принциптері. (мастит, панариция, лимфангит, лимфааденит, паратит, бурсит, іріңді синовит және т. б.). Клиника . Диагностика. Алдын алу мәселелері. Жалпы және жергілдікті емдеудің негізгі принциптері. Сепсис. Жалпы іріңді инфекция жіктеу. Патогенезі. Клиникалық симптоматикасы. Диагностика. Емдеу.	ОНЗ,4	4	Тақырыпты талқылау, «easyQuizizz» әдісі	Ауызша сауалнама, жағдайлық мәселені шешу.
	ОБӨЖ/БӨЖ Жіті және созылмалы хирургиялық инфекция	Жіті және созылмалы хирургиялық инфекция. Жіктемесі. Этиологиясы мен патогенезі. Тіндердің жергілдікті және жалпы реакциясы.	ОНЗ,4	1/6	Тақырыптың презентациялар ын талқылау.	Тақырып презентация сын корғау.
	Аралық бақылау №1		Оқу жетістіктерін бақылау. Тесттік тапсырмаларды орындау, тәжірибелік дағдыларды қабылдау			
5	Дәріс. Жабық және ашық зақымдалулар.	Жабық жарақаттар. Жұмсақ тіндердің зақымдануы: соғып алу, созылу, жыртылу. Буындардың шығып кетуі. Алғашқы көмек көрсету. Буындардың шығыуы. Жіктелуі. Буындардың шығып кету механизмі. Клиникасы және емі. Сүйектердің сынуы. Жіктелуі. Ашық және жабық зақымдар кезінде алғашқы көмек көрсету. Жара. Жіктемесі. Жара үдерісінің ағымы. Жара жазылу түрлері. Таза жараны емдеудің жалпы принциптері. Жараны алғашқы хирургиялық емдеу. Біріншілік, біріншіліккешіктірілген және екіншілікті тігістер. Зарарланған жарақатты емдеу принциптері. Термиялық және химиялық күйіктер. Зақымдану деңгейіне, аумағына байланысты күйіктердің жіктелуі. Күйік ауруы. Күйік ауруының кезеңдері. Емі. Нәтижесі. Үсік. Жіктелуі. Клиникасы. Алғашқы көмек. Емі	ОН2,3,4	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Ашық механикалық жарақаттар	Ашық жарақаты бар науқастарға мейіргерлік үдеріс. Жіктемесі. Жарақат үрдісінің ағымы. Жарақаттың жазылу түрлері. Жарақаттан болатын морфологиялық және биохимиялық	ОН2,3,4	3	Тақырыпты талқылау. Тәжірибелік дағдыларды игерту.	Ауызша сауалнама, тәжірибелік дағдыларды

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA -1979- SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44 / 11 ()
«Жалпы хирургия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы 6B10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы		20 беттің 6 беті

		өзгерістер. Тазажарақатты емдеудің жалпы принциптері. Электрожарақат кезінде ағзаның жалпы және жергілікті реакциясы. Алғашқы көмек көрсету. Емі. Термиялық және химиялық күйіктер. Зақымдану деңгейіне, аумағына байланысты күйіктердің жіктелуі. Күйік ауруы. Алғашқы көмек. Емі. Үсік. Жіктемесі. Раективке дейінгі және раективті кезеңдегі симптомдар. Үсу дәрежелері. Үсу патогенезіне деген қазіргі көзқарастар. Жалпы тоңу. Алдын алу. Емдеу.				игеруін бағалау.
	ОБӨЖ/БӨЖ Жұмсақ тіндердің зақымдануы	Жабық жарақаттар. Жұмсақ тіндердің зақымдануы: соғып алу, созылу, жыртылу. Буындардың шығып кетуі. Алғашқы көмек көрсету. Буындардың шығыуы. Жіктелуі. Буындардың шығып кету механизмі. Клиникасы және емі. Сүйектердің сынуы. Жіктелуі. Ашық және жабық зақымдар кезінде алғашқы көмек көрсету.	ОН2,3,4	1/6	Тақырыптың презентацияларын талқылау.	Тақырып презентациясын қорғау.
6	Дәріс. Жабық механикалық зақымдалулар Десмургия. Тасмалдау.	Травматологиялық көмекті ұйымдастыру. Травматология негізі. Жіктелуі. Өндірістік, ауыл шаруашылық, тұрмыстық көшелік, спорттық әскери травматизмнің түсінігі. Алғашқы көмекті ұйымдастыру. Жабық жарақаттар. Жұмсақ тіндердің зақымдануы: соғып алу, созылу, жыртылу. Буындардың шығып кетуі. Сүйектің сынуы. Жіктелуі. Буындардың шығып кету механизмі. Клиникасы және емі.	ОН2,3,4	1	Шолу	Кері байланыс.
	Тәжірибелік сабақ. Жабық механикалық зақымдалулар Десмургия. Тасмалдау.	Ашық және жабық сынықтардағы алғашқы көмек. Таңу және таңғыштар туралы түсінік. Дөкелік, желімдік, жаулық, гипстік таңғыштар. Қатты таңғыштардың түрлері. Гипстік таңғышты таңу тәсілдері, асқынулары. Иммобилизация туралы түсінік. Иммобилизацияның міндеттерімен мақсаттары. Тасмалдау және емдеу құрсаулары. Өртүрлі жарақат алған науқастарды тасмалдау тәсілдері..	ОН2,3,4	3	Тақырыпты талқылау. Тәжірибелік дағдыларды игерту.	Ауызша сауалнама, тәжірибелік дағдыларды игеруін бағалау.
	ОБӨЖ/БӨЖ Ұзақ жаншылу синдромы. Емдеумен диагностика жасаудың	Ұзақ жаншылу синдромы. жарақаттың әсер ету механизмі. Клиникасы, патогенезі, диагностикасы алғашқы көмек және емі. Тасымалдау.	ОН1,2,3	1/6	Тақырыптың презентацияларын талқылау.	Тақырып презентациясын қорғау.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44 / 11 ()
«Жалпы хирургия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы 6B10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы		20 беттің 7 беті

	принциптері.					
7	Тәжірибелік сабақ. Хирургиялық операция. Операцияалды және кейінгі кезең.	Түсінік. Хирургиялық операциялардың түрлері. Хирургиялық операциялардың кезеңдері. Хирургиялық операцияларды анатомиялық және физиологиялық тұрғыдан негіздеу. Операция алдындағы кезең. Операция алдындағы кезеңнің міндеттері.. Науқасты операцияға әзірлеу. Шұғыл операцияға дайындау ерекшеліктері. Операция кезінде науқасты бақылау, оның оның жағдайын бақылаудың физиологиялық тәсілдері. Операциядан кейінгі кезең. Науқасқа күтім жасау. Науқастың сыртқы бейнесін, дене қызуын, нерв жүйесін, жүрек және өкпе, асқорыту мен зәр шығару ағзаларының қызметтерін бақылау.	ОН 5,6	4	Тақырыпты талқылау, Шағын топтарда жұмыс істеу, TBL.	Ауызша сауалнама, жағдайлық мәселені шешу.
	ОБӨЖ/БӨЖ Операция. Операция алды және кейінгі кезеңдер.	Түсінік. Операциялардың түрлері. Хирургиялық операциялардың кезеңдері. Операция алдындағы кезең. Операция алдындағы кезеңнің міндеттері. Науқасты зерттеу. Науқасты операцияға әзірлеу. Шұғыл операцияға дайындау ерекшеліктері. Операция кезінде науқасты бақылау, оның оның жағдайын бақылаудың физиологиялық тәсілдері. Операциядан кейінгі кезең. Науқасқа күтім жасау. Науқастың сыртқы бейнесін, дене қызуын, нерв жүйесін, жүрек және өкпе, асқорыту мен зәр шығару ағзаларының қызметтерін бақылау.	ОН 5,6	2/6	Тақырыптың презентацияларын талқылау.	Тақырып презентациясын қорғау.
Аралық бақылау №2			Оқу жетістіктерін бақылау. Тесттік тапсырмаларды орындау, тәжірибелік дағдыларды қабылдау			
Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу				9 с		
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері					
9.1	Дәріс	Кіріспе, шолу, кері байланыс.				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Сабақ тақырыбын талқылау, ауызша сұрау, шағын топта жұмыс (TBL), және жағдайлық мәселені шешу, және тәжірибелік дағдыларды игеру.				
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Тақырыптың презентациясын талқылау , қорғау.				
9.4	Аралық бақылау	Тесттік тапсырмаларды орындау, тәжірибелік дағдыларды қабылдау				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
№ ОН	Оқыту нәтижелері	қанағаттанарлық -сыз	қанағаттанарлық	жақсы	Өте жақсы	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44 / 11 ()
«Жалпы хирургия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы		20 беттің 8 беті

ОН1	Ең көп таралған аурулар кезінде биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласында пациентке орталықтандырылған күтімді қамтамасыз етеді.	1) Орталықтан дырылған күтім- пациент қағидаттарына бағдарланбайды	1) Науқаспен қарым- қатынас жасау кезінде қиындықтарға тап болады 2) Күтімнің мақсаттарын біледі, бірақ пациентке күтім көрсету жоспарын әзірлемейді 3) Науқасқа күтім жасау бойынша стандартты араласуды таңдайды	1) Науқаспен және оның отбасымен серіктестік негізінде қарым-қатынас жасайды 2) Күтімнің басымдықтары мен мақсаттарын ескере отырып, пациентке күтім көрсету жоспарын әзірлейді 3) Науқасқа күтім жасау бойынша таңдаулы араласуларды таңдайды 4) Мейірбикелерді пациентке және отбасына бағдарланған күтім қағидаттарына үйретеді	1) Емделу, оңалту және сауығу үдерісіндегі әріптестік және ортақ рөл негізінде пациентпен және оның отбасымен тиімді қарым-қатынас орнатады 2) Психоәлеуметтік проблемаларды, пациенттің қажеттіліктерін, оның ауруы шенберіндегі басым себептер мен проблемаларды ескереді 3) Күтімнің басымдықтарымен мақсаттарынескере отырып,пациентке күтім көрсету жоспарын әзірлейді 4) Пациенттің өзіне және оның өміріне қатысты араласуды таңдау құқығын құрметтей отырып, пациентпен және оның отбасымен тиімді сәйкестікке қол жеткізеді. Пациентті (немесе оның отбасын) оқытудың және бірлесіп шешім қабылдаудың арнайы стратегияларын қолдана отырып, пациентке күтім жасау бойынша таңдаулы араласуларды таңдайды 6) мейірбикелерді пациентке және отбасына бағдарланған күтім қағидаттарына үйретеді
ОН2	Шұғыл жағдайларда (қан кету, шок, коллапс, естен тану, ашық және жабық	1 Хирургиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың	1. Хирургиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың	1.Қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып, травматологиялық профильдегі пациентпен, оның	1. Хирургиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың

 ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44 / 11 ()
«Жалпы хирургия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы 6B10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы		20 беттің 9 беті

	жарақаттар, электр тоғымен және т. б.) алғашқы медициналық көмек көрсетуді, әртүрлі, қатты, жұмсақ таңғыштар мен көлік шиналарын салу	коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды 2. денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. Хирургиялық бейіндегі пациент үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді	коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды 2. денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. Хирургиялық бейіндегі пациент үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді	айналасымен тиімді қарым-қатынас жасай алады 2. Хирургиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс қимыл жасауға қабілетті	коммуникативтік дағдыларын өз бетінше тиімді пайдаланады 2. Хирургиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өз бетінше ынтымақтасады
ОНЗ	Аурулардың жиі кездесетін және ерте түрлерін диагностикалауға, емдеуге, алдын алуға бағытталған тиімді іс-шараларды жүргізеді.	1) Аурулардың жиі кездесетін және ерте нысандарын диагностикалауға, емдеуге, алдын алуға бағытталған іс-шараларды жүргізуге қабілетсіз	1) Жиі кездесетін және ерте кездесетін ауруларды диагностикалау, емдеу, алдын алу кезінде медициналық көмек көрсетудің бекітілген стандарттарын және клиникалық хаттамаларды біледі 2) Халықтың салауатты өмір салтын қалыптастыру қажеттілігін түсінеді 3) Скринингтік бағдарламаларды, профилактикалық қарап-тексерулерді және вакцинациялауды іске асыруға қатысады	1) Жиі кездесетін және ерте кездесетін ауруларды диагностикалау, емдеу, алдын алу кезінде медициналық көмек көрсетудің бекітілген стандарттарын және клиникалық хаттамаларды қолданады 2) Халықтың салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған профилактикалық іс-шаралар жүргізеді 3) скринингтік бағдарламаларды, профилактикалық қарап-тексерулерді және вакцинациялауды іске асыруға қатысады	1) Аурулардың жиі кездесетін және ерте түрлерін диагностикалау, емдеу, алдын алу кезінде медициналық көмек көрсетудің бекітілген стандарттарын және клиникалық хаттамаларды басшылыққа алады 2) Халықтың медициналық-әлеуметтік белсенділігін қалыптастыруға және салауатты өмір салтын ынталандыруға бағытталған профилактикалық іс-шараларды жүргізеді 3) Скринингтік бағдарламаларды және профилактикалық қарап-тексерулерді іске асыру нәтижелерін талдайды 4) Жұқпалы аурулардың профилактикасы үшін вакцинация нәтижелерін талдайды 5) Өзінің Тәжірибелік қызметінде онкологиялық

«Жалпы хирургия» кафедрасы

«Жалпы хирургия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы
6B10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы

44 / 11 ()
20 беттің 10 беті

					қырағылық қағидаларын басшылыққа алады
ОН4	Диагностика жүргізеді, шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті және шұғыл медициналық көмек көрсетеді	1) Диагностика жүргізбейді, шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда шұғыл медициналық көмек көрсете алмайды	1) Ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайлардың диагностикасын жүргізеді 2) Ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда шұғыл көмек көрсетуге қабілетті	1) Ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайлардың диагностикасын жүргізеді 2) Ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайлар кезінде білікті шұғыл көмек көрсетуге қабілетті 3) Шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайлар кезінде емдеуге жатқызу көрсеткіштерін біледі	1) Жедел және уақтылы қағидаттарын сақтай отырып, ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайлардың диагностикасын жүргізеді 2) Ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайлар кезінде білікті және шұғыл медициналық көмекті толық және сапалы көрсетеді 3) Емдеуге жатқызу көрсеткіштерін басшылыққа алады, емдеуге жатқызуды және шұғыл көмек көрсетудегі сабақтастықты қамтамасыз етеді
ОН5	Үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдайды, өзін-өзі бағалау және өмір бойы оқыту негізінде медициналық көмектің сапасын үнемі жақсартады.	1) Дағдылар мен білім алу үшін оқу міндеттерін орындамайды	1) Дағдылар мен білім алу үшін оқу міндеттерін орындайды	1) Жеке кәсіптік практиканы талдайды 2) Дағдылар мен білім алу үшін оқу міндеттерін орындайды 3) Өзін-өзі бағалауды жүргізеді үнемі білім алады	1) Жеке кәсіптік практиканы бағалайды 2) Дағдылар мен білім алу үшін оқу міндеттерін қояды және орындайды 3) Өзін-өзі бағалау арқылы дағдылар мен білімді игеруді тексереді 4) Үздіксіз білім алады және медициналық дамуды алады
ОН6	Балалар мен ересектер хирургиясының ерекшеліктерін, көп мәдениетті, медициналық этика мен деонтология принциптерін ескере отырып, медициналық	1) Пациенттермен және олардың туыстарымен жұмыс жөніндегі әріптестерімен қарым-қатынас кезінде деонтология мен	1) Пациенттермен, олардың туыстарымен қарым-қатынас кезінде деонтологияның кәсіби этикалық нормалары мен ережелерін біледі 2) Жұмыс жөніндегі	1) Пациенттермен, олардың туыстарымен ынтымақтастық және әріптестік қатынастар тұрғысынан қарым-қатынас жасау кезінде	1) Адам денсаулығына, оны жақсартуға және сақтауға бағдарлану тұрғысынан кәсіби этикалық нормаларды, қағидаттар мен бағалауларды, медициналық моральдық кодекстерді сақтайды 2) Пациенттермен,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44 / 11 ()
«Жалпы хирургия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы 6B10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы		20 беттің 11 беті

	практикада тиімді араласады.	бағыныстылықтың кәсіби этикалық нормалары мен қағидаларын сақтамайды	әріптестермен қарым- қатынас кезінде бағыныстылықты сақтау қажеттілігін түсінеді	деонтологияның кәсіби этикалық нормалары мен ережелерін сақтайды 2) Жұмыс жөніндегі әріптестерімен қарым-қатынас кезінде бағыныстылықты сақтайды	олардың туыстарымен және әріптестерімен ынтымақтастық және әріптестік қатынастар тұрғысынан тұлғааралық қатынастарда деонтология және бағыныстылық қағидаларын басшылыққа алады
10.2	Бағалау әдістері және критерийлері				
	Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы.				
	Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері		
1.	Ауызша сауалнама:	Өте жақсы: A (4,0; 95-100%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қателіктер, дәлсіздіктер жасамаса, қойылады.		
		A- (3,67; 90-94%)	Оқытылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.		
		Жақсы: B+ (3,33; 85-89%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе.		
		B (3,0; 80-84%)	Білім алушылардың өздері түзеткен негізсіз дәлсіздіктер немесе негізгі қателіктер жіберсе.		
		B- (2,67; 75-79%)	Бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелендіре алса.		
		C+ (2,33; 70-74%)	Принципті қателіктер жіберген, олар оқытушының көмегімен түзетілген. Материал жартылай меңгерілген.		
		Қанағаттанарлық: (2,0; 65-69%);	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізгі емес қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса.		
		C- (1,67; 60-64%);	Көптеген қателіктер бар,материалды жүйелеу қиындықпен жүзеге асады.		
		D+ (1,33; 55-59%)	Жауап бөлшектенген, материалды түсіну шектеулі.		
		D (1,0; 50-54%)	Қиындықтар бар, тақырыптар әлсіз меңгерілген.		
		Қанағаттанарлықсыз: FX (0,5; 25-49%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді жасамаса, қойылады. Пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмайды, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.		
		F (0; 0-24%)	Жауап жоқ немесе мүлде қате, тақырыпты түсінбеу байқалады.		
2.	Тәжірибелік дағдыны бағалау	Өте жақсы: A (4,0; 95-100%);	Егер білім алушы жауап беру кезінде қателіктер, дәлсіздіктер жасамаса, қойылады.		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44 / 11 ()
«Жалпы хирургия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы 6B10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы		20 беттің 12 беті

		A- (3,67; 90-94%)	Ол оқытылатын пән бойынша теорияларды, тұжырымдамалар мен бағыттарды басшылыққа алады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
		Жаксы: B+ (3,33; 85-89%);	Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, негізгі емес дәлсіздіктер немесе студенттің өзі түзеткен негізгі қателіктер жіберсе, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелендіре алса.
		B (3,0; 80-84%)	Бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелендіре алса.
		B- (2,67; 75-79%)	Негізгі емес дәлсіздіктер немесе студенттің өзі түзеткен негізгі қателіктер жіберсе
		C+ (2,33; 70-74%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе
		Қанағатанарлық: C (2,0; 65-69%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізгі емес қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе және материалды жүйелеуде
		C- (1,67; 60-64%)	Тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса.
		D+ (1,0; 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізгі емес қателіктер жіберсе .
		Қанағанаттанарлықсыз: F _x (0,5; 25-49%)	Пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берсе.
		F (0; 0-24 %)	Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді жасамаса
3.	Жағдайлық мәселені шешу	Өте жаксы: A (4,0; 95-100%)	Жағдайлық мәселені талдау кезінде өзіндік ойлауды көрсетеді. Бұл мәселені шешуде қажетті теориялық білімді толығымен қолданады. Ұсынылған биохимиялық талдау деректерін түсіндіру кезінде анықтамалық биохимиялық көрсеткіштер туралы тамаша білімді көрсетеді.
		A- (3,67; 90-94%)	Қажетті оқу материалын терең түсінуді көрсете отырып, ситуациялық тапсырма бойынша логикалық қорытынды жасау қабілетін көрсетеді.
		Жаксы: B+ (3,33; 85-89%)	Осы жағдайлық мәселені шешу үшін қажетті білімге ие. Бұл жағдайды талқылау кезінде принципті емес дәлсіздіктерге жол береді. Ұсынылған жағдайлық мәселе бойынша дұрыс қорытынды жасауға қабілетті.
		B (3,0; 80-84%)	Материалды білу жеткілікті, мәселені шешуде бастамашылық танытқан, қателіктер бар болды, оларды

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44 / 11 ()
«Жалпы хирургия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 13 беті
6B10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы		

			өздігінен түзетті.
		B- (2,67; 75-79%)	Логика немесе дәлелдеуде кемшіліктер бар, белсенділігі орташа, түзетілген олқылықтар кездеседі.
		C+ (2,33; 70-74%)	Материалды білуі үстірт, негізгі қателіктер жіберілген, олар мұғалімнің түрткісімен түзетілді. Белсенділігі жартылай.
		Қанағатанарлық: C(2,0; 65-69%)	Бұл мәселені талқылау кезінде принципті емес дәлсіздіктерге жол береді, ситуациялық есепте ұсынылған талдауларды түсіндіру қиынға соғады. Қиындықпен қорытынды жасайды.
		C-(1,67; 60-64%)	Қатысуы әлсіз, білімі үзік- үзік, маңызды логикалық қателіктер жіберілген. Мұғалімнің тұрақты қолдауы қажет.
		D+ (1,33; 55-59%)	Топтық жұмысқа іс жүзінде үлес қосқан жоқ, едәуір қиындықтарға тап болды, тақырыпты түсінуі бастапқы деңгейде.
		D(1,0; 50-54%)	Бастама жоқ, жұмыс барысында едәір қиындықтар туындайды, қателер түзетілмеген, материал өте әлсіз меңгерілген.
		Қанағаттанарлықсыз: FX (0,5; 25-49%)	Жағдайлық есептегі тапсырманы талқылауда түбегейлі қателіктер жібереді.
		F (0; 0-24%)	Пассивті, тиісті қорытынды жасай алмайды.
ОБӨЖ/БӨЖ-ге арналған тексеру парағы			
4.	Презентация қорғау:	Өте жақсы: A (4,0; 95-100%);	Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
		A- (3,67; 90-94%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды.
		Жақсы: B+ (3,33; 85-9%);	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа.
		B (3,0; 80-84%);	Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде принципсіз қателіктер жібереді.
		B- (2,67; 75-79%)	Презентацияның көлемі мен құрылымы талаптарға сай, бірақ безендіру деңгейі әлсіз, қателерді студент әрдайым байқамайды, жауап деңгейі қанағаттанарлық.
		C+ (2,33; 70-74%)	Презентация формалды түрде орындалған, слайдтардың құрылымы нашар, бірақ негізгі ақпарат қамтылған. Студенттің жауаптары толық емес, оқытушының нақтылауын қажет етеді.
		Қанағатанарлық: C(2,0; 65-69%)	Презентация көлемі 15 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 3 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44 / 11 ()
«Жалпы хирургия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы 6B10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы		20 беттің 14 беті

		автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді.
	C-(1,67; 60-64%)	Презентация құрылымы әлсіз, тақырыпқа қатысты білім үстірт, студент талқылау кезінде адасып, материалды базалық түсінуде қателіктер жіберді.
	Д+ (1,33; 55-59%)	Презентация көлемі минималды түрде талаптарға сай келеді. Слайдтар тақырыпты нашар ашады, студенттің жауаптары бөлшектенген және көптеген қателіктерге толы.
	Д(1,0; 50-54%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді
	Қанағанаттанарлықсыз: FX (0,5; 25-49%)	Презентация формалды түрде орындалған, баяндаудың логикасы жоқ, тақырыпты нашар түсінеді, сұрақтарға жауаптары дұрыс емес немесе мүлде жоқ.
	F (0; 0-24%)	Презентация жоқ немесе барлық талаптарға сай келмей орындалған, қорғаныс жүргізілмеген немесе сәтсіз өткен, автор тақырып бойынша негізгі сұрақтарға жауап бере алмайды.

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы

Бақылау түрі	Баға	Бағалау белгілері
Тест – білімді бағалаудың көпбалдық жүйесіне сәйкес бағаланады		
Тәжірибелік дағдыларын көрсету	Өте жақсы: A (4,0; 95-100%);	Пациенттерге сұрақ қою және тексеру кезінде өте жақсы бағдарланған. Анамнез жинау кезінде сұрақтарды дұрыс және дәл тандайды.
	A- (3,67; 90-94%)	Негізгі физикалық зерттеуді жүргізу қатесіз: жалпы тексеру, пальпация, перкуссия, аускультация, қан қысымын өлшеу, жүрек соғу жиілігін, тыныс алу жиілігін анықтау. Емтихан нәтижелерін қатесіз бағалайды.
	Жақсы: B+ (3,33; 85- 89%)	Сабаққа дайындық кезінде мен қосымша әдебиеттерді қолданған. Осы тақырып бойынша материалды жүйелейді.
	B (3,0; 80-84%)	Медициналық практикада тиімді қарым-қатынас жасайды, тиісті ақпаратты объективті жеткізеді, дағдыны орындау кезінде этика және деонтология нормаларын меңгереді және пайдаланады;
	B- (2,67; 75-79%)	Пациенттерге сұрақ қою және тексеру кезінде жақсы бағдарланған, студенттің өзі түзеткен принципті емес дәлсіздіктерге немесе негізгі қателіктерге жол берген.
	C+(2,33; 70-74%)	Емтихан нәтижелерін дұрыс түсіндіре алмайды. Тиісті ақпаратты дәл жеткізбейді;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44 / 11 ()
«Жалпы хирургия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы 6B10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы		20 беттің 15 беті

	Қанағаттанарлық: C (2,0; 65-69%)	Зерттеу нәтижелерін бағалауда қателіктер бар. Медициналық практикадағы коммуникативтіліктің төмен деңгейі ақпаратты субъективті түрде жеткізеді;
	C- (1,67; 60-64%);	Берілген тақырып бойынша материалдың толық игерілмегендігін көрсетті, сонымен бірге негізгі қателіктер жіберді.
	D+ (1,0; 50-54%)	Пациенттерге сұрақ қою және қарау кезінде бағдарланған, физикалық зерттеу жүргізу кезінде қателіктер бар.
	Қанағаттанарлықсыз: Fx (0,5; 25-49%)	Олардың нәтижелерін түсіндіру үшін практикалық дағдыларды жүзеге асыра алмайды. Топтың жұмысына қатысқан жоқ. Медициналық практикада қарым-қатынас жасай алмайды; тиісті ақпарат бермейді, дағдыларды орындау кезінде этика мен деонтология нормаларын білмейді және қолдана алмайды.
	F (0; 0-25%)	Мұғалімнің сұрақтарына жауап беру кезінде нақты терминологияны қолданбай өрескел қателіктер жіберіледі.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дереккөздер, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	1.	Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres
	2.	Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) - http://rmebrk.kz/
	3.	Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/
	4.	Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/
	5.	Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/
	6.	ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth
	7.	информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru
	8.	Medline Ultimate EBSCO - https://research.ebsco.com/
	9.	eBook Medical Collection EBSCO - https://research.ebsco.com/
	10.	Scopus - https://www.scopus.com/

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44 / 11 ()
«Жалпы хирургия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы 6B10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы		20 беттің 16 беті

Электронды оқулықтар

- Gostishchev, V. K. Generalsurgery [Электронный ресурс] :themanual / V. K. Gostishchev. - Электрон. текстовые дан. 65.0Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).
 - Гостищев, В. К. Жалпы хирургия [Электронный ресурс] :оқулық / В. К. Гостищев ; қазақтіл. ауд. Д. А. Смаилов. - Электрон. текстовые дан. (141Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 б. с.
 - Хирургиялық аурулар [Электронный ресурс] :оқулық / А. Ж. Нұрмақов, А. Н. Баймаханов. - Электрон. текстовые дан. (59.9Мб). - М. : "Литтерра", 2017. - 256 бет
 - Жалпы хирургияның кейбір сұрақтары./ Садықанов У.С., Аубакирова Д.Н., Махметова Ж.С., ЕсембаеваЛ.К. , 2016 <https://aknurpress.kz/reader/web/2338>
 - Жалпы хирургияға арналған дәрістер.Қаныбеков А., БаймұхамбетовЖ.Ж. , 2017/
<https://aknurpress.kz/reader/web/1460>
 - Хирургиялық аурулар: Оқулық: 2-томдық.2-том. / Ред. басқарған М.И. Кузин; Қазақ тіліне аударған оқулықтың жалпы ред басқарған А.Н. Баймаханова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 528б. - <http://rmebrk.kz/book/1174591>
 - Хирургиялық аурулар: Оқулық: 2-томдық.1-том. / Ред. басқарған М.И. Кузин; Қазақ тілі неаударған оқулықтың жалпы ред басқарған А.Н. Баймаханова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560б. <http://rmebrk.kz/book/1174592>
 - Мадыкенов О.М. Общая хирургия. (Учебное пособие). Алматы: Эверо, 2020. - 456 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/567/
 - МәдікеновӨ.М. Жалпы хирургия (Оқу құралы). Алматы: Эверо, 2016. - 452 б.https://elib.kz/ru/search/read_book/567/
 - А. Ж. Нұрмақов. Хирургия. Оқу құралы. Алматы: «Эверо», 2020. - 420 бетhttps://elib.kz/ru/search/read_book/716/
 - N.R.Rahmetov. M.K.Teluev. Practical work on hospital surgery144p 2020 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/902/
 - Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия –оқулық (I том). – 2020жыл. – 432 б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/828/
 - Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия –оқулық (II том). –2020 жыл. – 448 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/829/
 - Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия –оқулық (III том). –2020 жыл. – 200 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/830/
 - Slavomir, Kassandra Sarah. General and Abdominal Surgery: Practices, Potential Complications and Postoperative Management and Outcomes New York : Nova Science Publishers, Inc. 2014 //eBook Medical Collection EBSCO
 - Mary Hawn. Operative Techniques in Surgery. Second edition. Philadelphia : Wolters Kluwer Health. 2023//eBook Medical Collection EBSCO.
 - Mulholland & Greenfield's Surgery : Scientific Principles and Practice. Justin B. Dimick. Seventh edition. Philadelphia : Wolters Kluwer Health. 2022 //eBook Medical Collection EBSCO.
 - Martin A. Makary, Michol Cooper. Surgery Review. Third edition. Philadelphia, PA : LWW. 2013 //eBook Medical Collection EBSCO.
 - Atlas of Full-Endoscopic Spine Surgery. Christoph P. Hofstetter. New York : Thieme. 2020//eBook Medical Collection EBSCO.
 - Lavazzo, Christos. Laparoscopy: Procedures, Pain Management and Postoperative Complications. New York : Nova Science Publishers, Inc. 2014 //eBook Medical Collection EBSCO.
- Общая хирургия I том, Учебник. Рычагов Г.П., Гарелик П.В., Нехаев А.Н., Лемешевский А.И., Мармыш Г.Г., Дубровщик А.И., Довнар И.С., Полинский А.А., Цилиндз И.Т. Издательство: Вышэйшая школа.Год: 2008
- <https://www.iprbookshop.ru/20100.html> . ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Жалпы хирургия» кафедрасы	
«Жалпы хирургия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы 6B10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы	
44 / 11 () 20 беттің 17 беті	

22. Общая хирургия II том, Учебник. Рычагов Г.П., Гарелик П.В., Нехаев А.Н., Лемешевский А.И., Мармыш Г.Г., Дубровщик А.И., Довнар И.С., Польшинский А.А., Цилиндз И.Т. Издательство: Высшая школа. Год: 2008
- <https://www.iprbookshop.ru/20100.html>. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
23. Общая хирургия, Учебник. Гарелик П.В., Дубровщик О.И., Мармыш Г.Г. Издательство: Высшая школа. Год: 2021. - <https://www.iprbookshop.ru/120006.html>. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
24. Общая хирургия. Учебное пособие. Мишинкин П.Н., Неганова А.Ю. Издательство: Научная книга. Год: 2019
- <https://www.iprbookshop.ru/81076.html>. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>.
25. Общая хирургия, Учебник. Рычагов Г.П., Нехаев А.Н. Издательство: Высшая школа. Год: 2012.
- <https://www.iprbookshop.ru/20169.html>. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>

Әдебиет

Негізгі:

- Ибадильдин, А. С. Хирургиялық аурулар : оқулық / А. С. Ибадильдин. - Алматы : "Қарасай", 2022. - 392 бет
- Аубакирова, Д. Н. Хирургические болезни : учебное пособие / Д. Н. Аубакирова. - Караганда : ТОО "Medet Group", 2021. - 198
- Нурахманов Б. Д. Хирургия. Т. 1 : учебник / Б. Д. Нурахманов, А. С. Ибадильдин, А.Б. Нурахманов. - Алма-Ата : Newbook, 2021. - 600 с
- Нурахманов Б. Д. Хирургия. Т. 2 : учебник / Б. Д. Нурахманов, А. С. Ибадильдин, А.Б. Нурахманов. - Алма-Ата : Newbook, 2021. - 626 с
- Феоктистов В.А., Аубакирова Д.Н. Особенности ухода за хирургическими больными : учебное пособие. - Караганда : АҚНҰР, 2021. - 136 с
- Дұрманов Қ. Д. Жалпы хирургия: оқулық / . - Қарағанды : АҚНҰР, 2017. - 608 бет.
- Gostishchev, V. K. General surgery: the manual / V. K. Gostishchev. -М. : GEOTAR-Media, 2015. - 220 p.
- Гостищев, В. К. Жалпы хирургия :оқулық / Қаз. тіліне ауд. Д. А. Смаилов, жауапты ред. М. Ө. Мұқанов. ; РФ БҒМ. - 5-бас., қайтаөнд. жәнәтолықт. ; И. М. Сеченов атындағы Моск. мед. акад. ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 бет.
- Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия.-1-том: оқулық.- Эверо, 2014
- Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия.-2-том: оқулық.- Эверо, 2014
- Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия.-3-том: оқулық.- Эверо, 2014
- Нурахманов, Б. Д. Хирургия. Т. 1: учебник. - Алматы :Эверо, 2013
- Brunicaudi, F. Charles Schwartz's principles of surgery [Text] / F. Charles Brunicaudi. - 10 nd ed. - [S. l.] : McGraw-Hill Education, 2015. - 2069 p. +эл. опт. диск (CD-ROM).
- Nikolaev A. Topographic anatomy and operative surgery: Textbook. – М.: Гэотар-Медиа, 2018
- Clinical Orthopaedics. Agarwal R.P. 1 th ed. : textbook / Part-1. Dehi
- Zaslau Stanley Step-Up to Surgery / Stanley Zaslau, Richard Vaughan. - 2th ed. - Philadelphia : Wolters Kluwer , 2014. - 426 p. Перевод заглавия: Шаг к хирургическому вмешательству
- Кемельбеков К. С. Қан тамырлар хирургиясының өзекті сұрақтары : оқу-әдістемелік құрал / К. С. Кемельбеков. - Шымкент : Б. ж., 2024. - 45 бет. с

Қосымша:

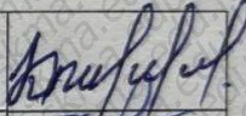
- Гостищев, В. К. Клиническая оперативная гнойная хирургия: рук. для врачей / В. К. Гостищев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 448 с.
- Қалдыбаев, М. А. Ситуациялық тапсырмалар :жалпы хирургия пәніне арналған оқу құралы - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44 / 11 ()
«Жалпы хирургия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы 6B10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы		20 беттің 18 беті

3. Қалдыбаев, М. А. Жалпы хирургияның тест сұрақтары: оқу құралы. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013
4. Хирургические болезни : учебное пособие / Д. Н. Аубакирова. - Караганда : ТОО "MedetGroup", 2021. - 198 с
5. Lagoon, M. A. The course of faculty (Analitical) surgery in pictures, tables and schemes [Текст] : the manual / M. A. Lagoon, B. S. Kharitonov. - ; Ministry of Education and science of the Russian Federation. Recommended by I. M. Sechenov First Moskow State Medical University. - M. : GEOTAR-Media, 2017. - 436 p.
6. Gostishchev, V. K. General surgery [Текст] : the manul / V. K. Gostishchev. - M. : GEOTAR-Media, 2015. - 220 p
7. BhatSriram M. Manual of surgery. 3th ed. Jaypee Brothers Medical Publishers (P) LTD
8. Дұрманов Қ. Д. Жалпы хирургия : оқулық / Қ. Д. Дұрманов. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 608 б.

12.	Пән саясаты
Пән саясаты: Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б. 1. Сабақтарда арнайы киімде (халат, қалпак) болу керек. 2. Кестеге сәйкес дәрістерге, Тәжірибелік сабақтарға және БӨЖ-ге міндетті түрде қатысу. 3. Кешікпеңіз, дәрістер мен сабақтарды өткізіп алмаңыз. Ауру болған жағдайда деканатта алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімі көрсетілген анықтама мен жұмыс парағын беріңіз. 4. Себепсіз себептермен өткізіп алынған сабақтар пысықталмайды. Сабақты дәлелсіз себептермен өткізіп алған білім алушыларға электрондық журналда "н" белгісінің жанында "0" бағасы қойылады және айыппұл балдары шегеріледі: 1 дәрісті өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы аралық бақылау бағасынан 1,0 балды құрайды; 1 БӨЖ сабағын өткізіп алғаны үшін айыппұл балы ӨРҰ бағаларынан 2,0 баллды құрайды. 5. ОБӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. Білім алушылар БӨЖ-де болмаған жағдайда, оқу және электрондық журналда "н" белгісі қойылады. 6. Әр білім алушы БӨЖ тапсырмаларының барлық түрлерін орындап, кесте бойынша тапсыруы керек. 7. Әрбір Тәжірибелік сабақ пен БӨЖ үшін барлық білім алушылар тақырыпты талқылауға уактылы және нақты дайындалып, белсенді қатысуы керек. 8. Өз жұмыс орнының санитарлық жағдайы мен жеке гигиенасы үшін жауапты болу. 9. Аудиторияларда тамақтануға қатаң тыйым салынады. 10. Симуляциялық муляждармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы бойынша ережелерді сақтау 11. Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау. 12. Курстастар мен оқытушыларға шыдамды, ашық және мейірімді болу. 13. Кафедра мүлкіне ұқыпты қарайды.	
13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
13.1	Академиялық саясат. 4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі
13.2	БАҒАЛАУ САЯСАТЫ 1. Сабақта білімді бақылаудың бірнеше түрі қолданылады. Журналға орташа баға беріледі. 2. Бақылау түрлерінің бірі (ағымдық бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) бойынша өту балы (50%) жинамаған білім алушы пән бойынша емтиханды тапсыруға жіберілмейді. 3. Пән бойынша емтиханға жіберудің қорытынды рейтингі 50 баллдан (60%) кем болмауы керек, ол ағымдағы бақылаудың орташа балы (40%) + аралық бақылаудың орташа балы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі.). 4. Қорытынды аттестаттау – екі кезеңде жүзеге асырылады: практикалық дағдыларды қабылдау және тестілеу түрінде.
14.	Бекіту және қайта қарау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		
«Жалпы хирургия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы 6B10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы		44 / 11 () 20 беттің 19 беті

Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>7</u> <u>25.06.25</u>	Кітапханалық-ақпараттық орталығының басшысы Дарбичева Р.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u> <u>24.06.25</u>	Кафедра меңгерушісі м.ғ.к., доцент м.а. К.Н. Жумагулов	
ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № <u>11</u> <u>25.06.2021</u>	ББ АҚ төрағасы Кемелбеков Қ.С.	
Қайта қарау күні	Хаттама № ____	Кафедра меңгерушісі м.ғ.к., доцент м.а. К.Н. Жумагулов	
ББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама № ____	ББ АҚ төрағасы Кемелбеков Қ.С.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44 / 11 ()
«Жалпы хирургия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы		20 беттің 20 беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44 / 11 ()
«Жалпы хирургия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы		20 беттің 21 беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44 / 11 ()
«Жалпы хирургия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы 6B10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы		20 беттің 22 беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44 / 11 ()
«Жалпы хирургия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы		20 беттің 23 беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44 / 11 ()
«Жалпы хирургия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы 6B10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы		20 беттің 24 беті